



2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المسلمون والغزو الأوربي في العصر الحديث
رمز المقرر: ٢- ١٠٢٤٤٠٩
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الحادي عشر)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أحوال البلاد الإسلامية قبيل الغزو البرتغالي والإسباني، وتحويل طرق التجارة العالمية البحرية من البحار العربية إلى رأس الرجاء الصالح ثم التدخل الأوربي في شؤون البلاد الإسلامية والعربية، وموقف الدولة العثمانية من ذلك، ثم التنافس الأوربي على العالم الإسلامي في القرن التاسع عشر الميلادي، مع استعراض لأهم الدول الاستعمارية ومناطق نفوذها في المناطق الإسلامية، مع عرض للاتفاقيات التي أدت إلى تقسيم البلاد الإسلامية في آسيا وإفريقيا بين إنجلترا وفرنسا وإيطاليا وإسبانيا، وردود الفعل الإسلامية حتى استقلال دولهم.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الحروب الصليبية ٢ - ١٠٢٣٢١٧

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعزيز قيم الانتماء العربي الإسلامي لدى الطلاب.
- إبراز الأخطار التي تعرض لها العالم الإسلامي وأثرها على الأوضاع السياسية والاجتماعية والدينية.
- تعريف الطالب ببعض المصطلحات اللازمة للمساعدة في تكوين شخصيته الإسلامية والعربية وتكوين معرفته بالتاريخ.
- تتبع المحاولات الغربية للسيطرة على العالم الإسلامي.
- إبراز دور القوى الإسلامية في التصدي للخطر الأوربي.

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر عددًا من المصطلحات التي ارتبطت بالمقرر كالغزو والانتداب والحماية والوصاية وغيرها	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- المناقشة</li> <li>- التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				(العمل).
2.3	يكتب تقارير وبحوث علمية عن مناطق وقوى الغزو الأوربي في العالم الإسلامي	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- المناقشة</li> <li>- التكليف:</li> <li>(البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. مدخل الغزو الأوربي: معنى مدلول كلمتي الاستعمار والغزو - المصطلحات المرتبطة بالسيطرة الأوربية الغزو الفكري والثقافي - الحماية - الانتداب - الوصاية دوافع حركة الغزو الأوربي الحديث للعالم الإسلامي	٢
٢	الأسبوع الثاني : حركة الكشوف الجغرافية وأهدافها - بدايات الغزو البرتغالي والإسباني للعالم الإسلامي	٢
٣	الأسبوع الثالث: أثر تحول طرق التجارة العالمية إلى طريق رأس الرجاء الصالح	٢

٤	الأسبوع الرابع: ظهور هولندا وبريطانيا وفرنسا كقوى استعمارية	٢
٥	الأسبوع الخامس: التنافس الأوربي على العالم الإسلامي في القرن التاسع عشر الميلادي	٢
٦	الأسبوع السادس الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	٢
٧	الأسبوع السابع: الغزو البريطاني للأقطار الإسلامية	٢
٨	الأسبوع الثامن الغزو الفرنسي للأقطار الإسلامية	٢
٩	الأسبوع التاسع: الغزو الإيطالي للأقطار الإسلامية	٢
١٠	الأسبوع العاشر: الاتحاد السوفيتي والسيطرة على البلدان الإسلامية في آسيا	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: نماذج لأبرز حركات التحرر في البلاد الإسلامية في آسيا وإفريقيا	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٢٤

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠ %
٢	الاختبار النصفى	السادس	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠ %
...			١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد العزيز التويجري العالم الإسلامي والغرب ، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم ع الرئيس للمقرر والثقافة، ١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م.	المراجع الرئيس للمقرر
محمد عوض محمد الاستعمار والمذاهب الاستعمارية، مكتبة الخانجي، القاهرة، د. ت. عبد العزيز التويجري العالم الإسلامي والغرب، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م.	المراجع المساندة
عمر، عمر عبد العزيز: دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار النهضة العربية، ١٩٧٠م موقع رابطة العالم الإسلامي موقع منظمة التعاون الإسلامي	المصادر الإلكترونية
عبد الرحيم عبد الرحمن تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠م	أخرى

## ٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبا	المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي جهاز data show جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الإلكترونية الزيارات	الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها المواصفات الورقية الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	22
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٥/٢٠ م / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ

